

Kernwaarden

Uitleg

Betekenis voor ons werk

	Schoolontwikkeling die sprankelt	Als schoolontwikkeling van leraren wordt en gaat over wat je hart raakt ... En als de kwaliteit van het teamleren hoog is ... Dan wordt schoolontwikkeling geweldig.	Wij ondersteunen scholen om schoolontwikkeling te laten sprankelen. Wij richten ons op verbetering van teamleren.
	Didactiek volgt pedagogiek	Door leren te zien door de ogen van leerlingen gaat didactiek pedagogiek volgen en vergroot je je impact op het leren van leerlingen.	Wij verbinden pedagogiek en didactiek in alles wat wij doen. Wij stimuleren scholen om door didactiek de brede ontwikkeling van leerlingen te versterken.
	Methoden gebruiken in plaats van volgen	Onderwijsvernieuwing moet vooral opleveren dat leraren zich ontwikkelen in hun rol als onderzoeker, ontwerper en coach.	Wij bevorderen onderzoekend leren. Instrumenten als ParnasSys, Zien! en Integraal zijn daarin middel. Wij leveren expertise in “betekenisvol ontwerpen”. Wij helpen leraren om methoden passend te maken.
	Op leren gericht leiderschap	Als leidinggevenden op leren gericht leiderschap versterken, worden zij rolmodel in “leren met liefde” en dragen zij het meest bij aan schoolontwikkeling die sprankelt.	Wij bevorderen door “informeel leren” in relatie tot de professionaliseringsthema’s dat leidinggevenden op leren gericht leiderschap ontwikkelen. Wij ontwikkelen met schoolorganisaties trajecten voor leiderschapontwikkeling.
	Continue ontwikkelen door mentoring	Als leraren elkaar steeds beter kunnen coachen, vergroot en verduurzaam je het lerend vermogen van de school(organisatie).	Wij zetten in op vergroting van coachend vermogen. Wij bevorderen een cultuur waarin leraren elkaar beter maken. In onze Lerende School Trajecten versterken schoolontwikkeling en teamleren elkaar voortdurend.